

Procedure Toetsing en Beoordeling



Versie: 1.5

Datum: 1 augustus 2023

*Vastgesteld door het hoofd van het Opleidingsinstituut Huisartsgeneeskunde
AMC*

Inhoudsopgave

1.1.	Context	3
1.2.	Leeswijzer	3
2.	De lokale Procedure Toetsing en Beoordeling	3
2.1.	Jaar 1	4
	Educatieve beoordeling	4
	Selectieve beoordeling	4
	Toets- en beoordelingsmomenten.....	6
2.2.	Jaar 2	7
	Educatieve beoordeling	7
	Selectieve beoordeling	7
	Toets- en beoordelingsmomenten.....	8
2.3.	Jaar 3	9
	Educatieve beoordeling	9
	Selectieve beoordeling	9
	Afronding opleiding	10
	Toets- en beoordelingsmomenten.....	10
3.	Toetsen	11
3.1.	LHK-toets	11
3.2.	KOV-toets	12
3.3.	Basis Consultvoerings Toets	12
4.	Diensten	12
4.1.	STARTclass	12
4.2.	Eisen diensten.....	12
	Jaar 1.....	12
	Jaar 3.....	13
5.	Wat als het niet goed gaat?.....	13
5.1.	Aanvullende Bepaling	13
5.2.	Beoordelingsplan	13
5.3.	Verlenging	14
5.4.	Voortijdige beëindiging.....	14
6.	Verdere bepalingen	14
6.1.	Deeltijd opleiding	14
6.2.	Overige additionele bepalingen.....	14

1. Inleiding

1.1. Context

Deze lokale Procedure Toetsing en Beoordeling van de Huisartsopleiding AMC is een bijlage van het [‘Instituutsreglement’](#) en omvat het geheel aan lokale regels en activiteiten die gericht zijn op het vaststellen en waarderen van de professionele vorderingen van de individuele aios en het daaraan verbinden van een beslissing aangaande van het voortzetten, beëindigen en afronden van de opleiding tot huisarts. Deze lokale procedure sluit aan bij het door Huisartsopleiding Nederland vastgestelde [‘Protocol Toetsing en Beoordeling in de Huisartsopleiding’](#) en het [‘Landelijk Toetsplan’](#). Het [‘Protocol Toetsing en Beoordeling’](#) maakt deel uit van het [‘Landelijk Opleidingsplan’](#) en omvat de landelijke afspraken over de wijze waarop de acht opleidingsinstituten de toetsing, beoordeling en besluitvorming uitvoeren. In het [‘Landelijk Toetsplan’](#) staan nadere afspraken over de invoering van dit landelijke protocol en de te gebruiken methoden en instrumenten. In deze lokale Procedure Toetsing en Beoordeling zijn deze landelijke afspraken verder uitgewerkt en worden de (aanvullende) lokale regels en activiteiten omtrent Toetsing en Beoordeling uiteengezet. De betekenis van de verschillende begrippen die gebruikt worden in dit document is terug te vinden in het [‘Landelijk Toetsplan’](#).

1.2. Leeswijzer

In het volgende hoofdstuk ([hoofdstuk 2](#)) van dit document zal de lokale Procedure Toetsing en Beoordeling per opleidingsjaar uiteen worden gezet. Hierbij zal worden ingegaan op (1) de procedure voor educatieve beoordeling, (2) de procedure voor selectieve beoordeling, (3) de toets- en beoordelingsmomenten per opleidingsjaar en (4) de afronding van de opleiding. Vervolgens zal er in [hoofdstuk 3](#) aandacht worden besteed aan de verschillende toetsen die afgenomen worden gedurende de opleiding. In [hoofdstuk 4](#) wordt hierop volgend de procedure ten aanzien van het leren dienstdoen op de huisartsenpost besproken. In [hoofdstuk 5](#) zal worden ingegaan op de procedures die gevolgd kunnen worden wanneer er zorgen zijn over de voortgang van de aios en het waarschijnlijk wordt geacht dat zonder bijsturing het geëiste professionele eindniveau niet bereikt zal worden (Aanvullende Bepaling, Beoordelingsplan, verlenging en voortijdige beëindiging). Tenslotte worden in [hoofdstuk 6](#) een aantal additionele bepalingen uiteengezet.

2. De lokale Procedure Toetsing en Beoordeling

Aan het einde van het eerste en tweede jaar en in de loop van derde jaar van de opleiding wordt er een beslissing genomen over het vervolg van de opleiding van de aios. Dit besluit is gebaseerd op (1) de beoordelingen van (stage)opleiders en docenten, (2) de voltooiing van de onderwijsverplichtingen en (3) de toets resultaten. Aan het eind van het derde jaar wordt op basis van de tot dan toe verzamelde oordelen een besluit genomen over het afgeven van de ‘Voltooiingsverklaring’ ([zie paragraaf 2.3](#)). Dit is het document dat aan het eind van de opleiding door de Huisartsopleiding wordt afgegeven wanneer de aios heeft voldaan aan alle opleidingsverplichtingen.

In het vervolg van dit hoofdstuk zal de lokale procedure voor Toetsing en Beoordeling verder worden uitgewerkt. Per opleidingsjaar zullen de educatieve- en selectieve beoordelingsmomenten worden beschreven (dit onderscheid is echter betrekkelijk aangezien alle toetsings- en beoordelingsactiviteiten een educatief doel hebben en de resultaten van alle beoordelingen meegewogen worden bij het nemen van een selectieve beslissing door het hoofd van de Huisartsopleiding). Tevens zullen de toets- en beoordelingsmomenten per opleidingsjaar in kaart worden gebracht.

Procedure Toetsing en Beoordeling - Huisartsopleiding AMC

2.1. Jaar 1

2.1.1. EDUCATIEVE BEOORDELING

Gedurende het eerste opleidingsjaar kunnen er verschillende momenten voor educatieve beoordeling onderscheiden worden, namelijk:

- **Eenmaal per kwartaal** vindt er een **voortgangsgesprek (VGB)** plaats tussen **de opleider** en **de aios**. De landelijke CompetentieBeoordelingsLijst (ComBel) dient hiervoor door beide partijen ingevuld te worden, de aios nodigt de opleider hiervoor uit via het ePortfolio. In dit voortgangsgesprek wordt gekeken naar de ontwikkeling van de aios in de opleidingspraktijk. Het voortgangsgesprek is bedoeld om de aios feedback te geven op zijn functioneren en voortgang wat kan leiden tot bijstelling van het Individueel Opleidingsplan (IOP) van de aios. De aios maakt een verslag van het voortgangsgesprek en nodigt de opleider uit dit verslag te accorderen in het ePortfolio. De opleider kan dit verslag indien gewenst aanpassen.
- Tenminste **eenmaal per kwartaal** vindt er tevens een **voortgangsgesprek** plaats tussen **de studiebegeleider** en **de aios**. Dit gesprek vindt plaats op basis van (1) een door de aios geactualiseerd IOP, (2) observaties van het functioneren van de aios tijdens het cursorisch onderwijs en (3) de feedback die de aios gekregen heeft van docenten en opleider. Dit gesprek kan leiden tot bijstelling van het IOP. Ook wordt tijdens dit gesprek besproken welke keuzeonderwijs voor de aios relevant kan zijn om te volgen. De aios maakt een verslag van het voortgangsgesprek en nodigt de studiebegeleider uit dit verslag te accorderen en desgewenst aan te vullen in het ePortfolio.
- **Aan het einde van de eerste opleidingsperiode** in de huisartspraktijk schrijft de opleider een **overdrachtsverslag** voor de stageopleiders, docenten en opleider(s) in het tweede en derde opleidingsjaar. De opleider bespreekt het overdrachtsverslag met de aios. Dit verslag wordt door de aios geüpload in het ePortfolio.

2.1.2. SELECTIEVE BEOORDELING

Vóór het einde van de eerste opleidingsperiode in de huisartspraktijk zal een selectieve beoordeling van de aios plaatsvinden. Aan deze beoordeling is de beslissing verbonden of de aios de opleiding, al dan niet onder voorwaarden, mag voortzetten (Voortgangsbeslissing 1e huisartsstage). In het vervolg van deze paragraaf is uiteengezet (1) aan welke eisen er voldaan moet worden, (2) welke procedure er gevolgd wordt en (3) welke besluiten er genomen kunnen worden.

Eisen

Om de opleiding aan het eind van het eerste opleidingsjaar zonder voorwaarde(n) te kunnen voortzetten, dient de aios aan de volgende eisen te voldoen:

- De aios heeft voldaan aan zijn onderwijsverplichtingen (i.e. de gestelde voorwaarden met betrekking tot ingeleverde opdrachten, aanwezigheid en deelname).
- De bij de opleiding van de aios betrokken docenten en opleider zijn van mening dat het niveau van functioneren van de aios en de tot dan toe getoonde groei, op alle in de ComBel omschreven competentiegebieden, dusdanig zijn, dat de aios in staat moet worden geacht in de reguliere opleidingstijd en met de normale begeleiding het door de opleiding geëiste professionele eindniveau te bereiken.
- De aios kan in de resterende opleidingstijd voldoen aan het minimale genormeerde aantal te behalen diensten ([zie hoofdstuk 4](#)).

Procedure

De procedure voor de selectieve beoordeling in het eerste opleidingsjaar verloopt als volgt:

- In de **derde maand** van de opleiding wordt tijdens een docentenoverleg aan alle betrokken docenten gevraagd of er twijfel over het functioneren van de aios bestaat. Het oordeel van de opleider hierover is voorafgaand aan het docentenoverleg door de studiebegeleider

Procedure Toetsing en Beoordeling - Huisartsopleiding AMC

verkregen. Als er bij één of meer docenten of bij de opleider twijfel bestaat, wordt door de studiebegeleider een analyse van het functioneren van de aios gemaakt en wordt in kaart gebracht wat de lacunes zijn en hoe er bijgestuurd kan worden. Vervolgens past de aios het IOP aan of wordt er, in overleg met de teamleider jaar 1 en de coördinator Toetsing en Beoordeling, een Aanvullende Bepaling ([zie paragraaf 5.1](#)) of Beoordelingsplan ([zie paragraaf 5.2](#)) opgesteld.

- Aan het einde van de **zesde opleidingsmaand** wordt zowel aan de opleider als aan de betrokken docenten gevraagd een voorlopige beoordeling (Voortgangsadvies) te geven. Dit betreft het vermogen van de aios om, op basis van de tot dan toe getoonde groeicurve, het door de opleiding geëiste professionele eindniveau te bereiken. Dit oordeel wordt gebaseerd op de observatie van leer-werkactiviteiten van de aios:
 - o In de praktijk getoond tijdens dagelijkse werkzaamheden, diensten en zelfstandige perioden, leergesprekken en tijdens het vormgeven van het eigen leerproces.
 - o In het onderwijs getoond tijdens de verschillende onderwijsactiviteiten en in de resultaten van opdrachten en toetsen.

De beoordelingen worden gegeven op de zeven competentiegebieden (zie het '[Landelijk Toetsplan](#)'). De aios nodigt de opleider en docenten hiertoe uit waarna de opleider en docenten het Voortgangsadvies in het ePortfolio invullen en met de aios bespreken. De beoordelingen van de afzonderlijke docenten en van de opleider worden onafhankelijk van elkaar gegeven en tijdens een docentenoverleg besproken. De verschillende competentiegebieden kunnen als 'voldoende', 'twijfel', en 'onvoldoende' beoordeeld zijn. Indien één of meerdere competentiegebieden als 'twijfel' of 'onvoldoende' beoordeeld zijn (door een docent of opleider) zal er op initiatief en onder verantwoordelijkheid van de studiebegeleider overleg plaatsvinden met eventuele andere docenten, de opleider en de aios. Zo kan bepaald worden wat de aard en ernst van het probleem is en hoe er kan worden bijgestuurd. Desgewenst kan de coördinator Toetsing en Beoordeling voor de aios een Aanvullende Bepaling ([zie paragraaf 5.1](#)) of een Beoordelingsplan ([zie paragraaf 5.2](#)) opstellen.

- Aan het einde van de **negende opleidingsmaand** wordt, op vergelijkbare wijze als hierboven beschreven, door de opleider en docenten een definitief oordeel (Voortgangsadvies) gegeven over de geschiktheid van de aios. Indien voor één of meerdere van de competentiegebieden een 'twijfel' of 'onvoldoende' wordt gegeven (door een docent of opleider) wordt dezelfde procedure gehanteerd als hierboven beschreven voor de voorlopige beoordeling in de zesde opleidingsmaand. Na weging van het geheel aan oordelen van de opleider en de docenten en de resultaten van de toetsen neemt de teamleider jaar 1¹ een besluit over het al dan niet voortzetten van de opleiding van de aios. Deze voortgangsbeslissing wordt geregistreerd in het ePortfolio.

Besluiten

Er zijn drie besluiten mogelijk ten aanzien van het voortzetten van de opleiding, namelijk:

- I. De aios zet de opleiding zonder voorwaarden voort (Voortgangsbeslissing 1e huisartsstage). Hierbij wordt het voorbehoud gemaakt dat de aios voldoet aan de onderwijsverplichtingen van jaar 1. Dit wordt bij de overdracht van de aios naar de volgende studiebegeleider gecontroleerd. Mocht blijken dat de aios zonder geldige reden (bijv. ziekte of verlof) niet aan de gestelde verplichtingen heeft voldaan, kan dit leiden tot een onvoldoende beoordeling op het competentiegebied 'Professionaliteit' in het tweede opleidingsjaar.
- II. De aios zet de opleiding voorwaardelijk voort (Voortgangsbeslissing 1e huisartsstage met een Beoordelingsplan of Aanvullende Bepaling betreffende het op niveau brengen en

¹ Dit is een gedelegeerde taak namens het hoofd van de Huisartsopleiding.

Procedure Toetsing en Beoordeling - Huisartsopleiding AMC

opnieuw beoordelen van het als onvoldoende beoordeelde competentiegebied). Indien hiertoe wordt besloten, bepaalt het hoofd van de Huisartsopleiding op advies van de coördinator Toetsing en Beoordeling en/of de teamleider jaar 1 op welke termijn en door wie de aios opnieuw beoordeeld zal worden en/of welke ondersteuning aan de aios kan worden gegeven. Bij een Aanvullende Bepaling ([zie paragraaf 5.1](#)) of een Beoordelingsplan ([zie paragraaf 5.2](#)) wordt ook bekeken of het wenselijk is de opleiding van de aios te verlengen ([zie paragraaf 5.3](#)). Ook kan er voor gekozen worden om het voorlopige of definitieve oordeel uit te stellen met drie tot (maximaal) zes maanden.

III. De opleiding van de aios wordt voortijdig beëindigd ([zie paragraaf 5.4](#))

2.1.3. TOETS- EN BEOORDELINGSMOMENTEN

In onderstaand overzicht is samengevat welke toets- en beoordelingsmomenten er zijn in het eerste opleidingsjaar.

Maand	Activiteit
1	- VGB 1 met studiebegeleider (vooral ter kennismaking)
2	- LHK toets - STARTclass + toetsing: Certificaat BLS/AED
3	- KOV toets - VGB 1 met opleider n.a.v. ComBeL
4	- Docentenoverleg team jaar 1
5	- Tussentoets APC - VGB 2 (in de driehoek) met studiebegeleider en opleider
6	- Voortgangsbeslissing 1 ^e huisartsstage, voorlopig oordeel opleider en docenten - Educatieve toets Communicatie jaar 1 (BCT)
7	- Docentenoverleg team jaar 1
8	- LHK toets - VGB 3 met studiebegeleider - Eindtoets Communicatie jaar 1 (BCT)
9	- VGB 3 met opleider n.a.v. ComBeL - Voortgangsbeslissing 1 ^e huisartsstage, definitief oordeel opleider en docenten
10	- Docentenoverleg team jaar 1 - VGB 4 met studiebegeleider
12	- VGB 4 met opleider n.a.v. ComBeL - Overdrachtsverslag opleider - Beslissing over het vervolg van de opleiding

Procedure Toetsing en Beoordeling - Huisartsopleiding AMC

2.2. Jaar 2

2.2.1. EDUCATIEVE BEOORDELING

De educatieve beoordeling in jaar 2 is vrijwel gelijk aan die van jaar 1, voor het voortgangsgesprek tussen de stageopleider en de aios wordt echter een versie van de ComBeL gebruikt die toegesneden is op de voor de stage relevante competenties. Voor de klinische stage op de Spoedeisende hulp geldt dat de aios in het bezit dient te zijn van het certificaat zoals dat behaald wordt bij de STARtclass ([zie paragraaf 4.1](#)).

2.2.2. SELECTIEVE BEOORDELING

Aan het einde van de gehele stageperiode (3-12 maanden) zal een selectieve beoordeling van de aios plaatsvinden. Aan deze beoordeling is de beslissing verbonden of de aios de opleiding, al dan niet voorwaardelijk, mag voortzetten (Voortgangsbeslissing Overige Stages). In het vervolg van deze paragraaf is uiteengezet (1) aan welke eisen er voldaan moet worden, (2) welke procedure er gevolgd wordt en (3) welke besluiten er genomen kunnen worden.

Eisen

Om de opleiding aan het eind van het tweede opleidingsjaar zonder voorwaarde(n) te kunnen voortzetten, dient de aios bij het afronden van de laatste stage aan de volgende eisen te kunnen voldoen:

- De aios heeft voldaan aan zijn onderwijsverplichtingen (i.e. de gestelde voorwaarden met betrekking tot ingeleverde opdrachten, aanwezigheid en deelname).
- Alle stages zijn op alle competentiegebieden door de achtereenvolgende stageopleiders als voldoende beoordeeld.
- De bij de opleiding van de aios betrokken docenten zijn van mening dat het niveau van functioneren van de aios en de tot dan toe getoonde groei dusdanig zijn, dat de aios in staat moet worden geacht in de reguliere opleidingstijd en met de normale begeleiding het door de opleiding geëiste professionele eindniveau te bereiken. Deze beoordeling zal vóór het einde van de laatste stageperiode plaatsvinden.
- Een eventuele herbeoordeling in het kader van in jaar 1 opgelegde voorwaarden is afgerond met een voldoende resultaat.

Procedure

Deze procedure voor de selectieve beoordeling in het tweede opleidingsjaar verloopt als volgt voor een stage die zes maanden duurt:

- **Halverwege de stageperiode** (na twee tot drie maanden) wordt door de stageopleider een tussentijds oordeel (Stagebeoordeling stageopleider) gegeven over de voortgang van de aios. Dit betreft het vermogen van de aios om, op basis van de tot dan toe getoonde groeicurve, het door de opleiding geëiste professionele eindniveau te bereiken. Dit oordeel wordt gebaseerd op de observatie van leer-werkactiviteiten van de aios op de stageplek (inclusief een maandelijks Korte Praktijk Beoordeling). De beoordeling wordt gegeven op de zeven competentiegebieden (zie het '[Landelijk Toetsplan](#)'). De aios nodigt de stageopleider hiertoe uit waarna deze de ComBeL in het ePortfolio invult en met de aios bespreekt. De verschillende competentiegebieden kunnen als 'voldoende', 'twijfel', en 'onvoldoende' beoordeeld zijn. Indien één of meerdere competentiegebieden als 'twijfel' of 'onvoldoende' beoordeeld zijn zal er op initiatief en onder verantwoordelijkheid van de teamleider jaar 2 overleg plaatsvinden met docenten, de stageopleider en de aios. Zo kan bepaald worden wat de aard en ernst van het probleem is en hoe er kan worden bijgestuurd. Desgewenst kan de coördinator Toetsing en Beoordeling voor de aios een Aanvullende Bepaling ([zie paragraaf 5.1](#)) of een Beoordelingsplan ([zie paragraaf 5.2](#))

Procedure Toetsing en Beoordeling - Huisartsopleiding AMC

opstellen. In dat geval zullen de docenten (afzonderlijk van de stageopleider) de aios ook tussentijds beoordelen.

- Aan het **einde van een stageperiode** wordt door de stageopleider een definitief oordeel (Stagebeoordeling stageopleider) gegeven over de geschiktheid van de aios. Hierbij wordt dezelfde procedure gevolgd als hierboven beschreven voor de tussentijdse beoordeling.
- Aan het einde van het **gehele stagejaar** beoordelen de bij de opleiding betrokken docenten het niveau van functioneren van de aios. Vervolgens neemt de teamleider jaar 2² na weging van het geheel van oordelen van de stageopleider(s) en de docenten en de resultaten van de toetsen een besluit over het al dan niet voortzetten van de opleiding van de aios. Deze voortgangsbeslissing wordt geregistreerd in het ePortfolio.

Voor stages die drie maanden of korter duren geldt dat er na drie tot vier weken een tussentijdse beoordeling door de stageopleider zal plaatsvinden.

Besluiten

Er zijn vier besluiten mogelijk ten aanzien van het voortzetten van de opleiding, namelijk:

- I. De aios zet de opleiding zonder voorwaarden voort (Voortgangsbeslissing Overige Stages). Hierbij wordt het voorbehoud gemaakt dat de aios voldoet aan de onderwijsverplichtingen van jaar 2. Dit wordt bij de overdracht van de aios naar de volgende studiebegeleider gecontroleerd. Mocht blijken dat de aios zonder geldige reden (bijv. ziekte of verlof) niet aan de gestelde verplichtingen heeft voldaan, kan dit leiden tot een onvoldoende beoordeling op het competentiegebied 'Professionaliteit' in het derde opleidingsjaar.
- II. De aios zet de opleiding voorwaardelijk voort (Voortgangsbeslissing Overige Stages met een Beoordelingsplan of Aanvullende Bepaling betreffende het op niveau brengen en het opnieuw beoordelen van het/de als onvoldoende beoordeelde competentiegebied(en)). Indien hiertoe wordt besloten bepaalt het hoofd van de Huisartsopleiding, op advies van de coördinator Toetsing en Beoordeling en/of de teamleider jaar 2, op welke termijn de aios opnieuw beoordeeld zal worden en of/welke ondersteuning aan de aios kan worden gegeven. Bij Aanvullende Bepaling ([zie paragraaf 5.1](#)) of een Beoordelingsplan ([zie paragraaf 5.2](#)) kan er voor gekozen worden om het voorlopige of definitieve oordeel uit te stellen met drie tot (maximaal) zes maanden.
- III. Indien een stage niet voldoende is afgerond is het mogelijk dat de aios één of meer extra stages moet doen met een maximale periode van zes maanden onder instelling van een Beoordelingsplan ([zie paragraaf 5.2](#)) en verlenging van het tweede opleidingsjaar ([zie paragraaf 5.3](#)). Een klinische stage van zes maanden (bij een voltijds dienstverband) is op basis van Europese regelgeving een verplicht onderdeel van de huisartsopleiding en moet bij een onvoldoende resultaat altijd helemaal over gedaan worden.
- IV. De opleiding van de aios wordt voortijdig beëindigd ([zie paragraaf 5.4](#)).

2.2.3. TOETS- EN BEOORDELINGSMOMENTEN

In onderstaand overzicht is samengevat welke toets- en beoordelingsmomenten er zijn in het tweede opleidingsjaar. Het daadwerkelijk aantal toets- en beoordelingsmomenten is afhankelijk van het aantal stages dat een aios doet (i.e. het aantal vrijstellingen dat een aios heeft).

² Dit is een gedelegeerde taak namens het hoofd van de Huisartsopleiding.

Procedure Toetsing en Beoordeling - Huisartsopleiding AMC

Fase	Activiteit
Begin stage	- STARTclass + toetsing (enkel bij SEH-stage) - VGB 1,2,3 of 4 met studiebegeleider
Halverwege stage*	- (Tussentijds)VGB met stageopleider n.a.v. ComBeL
Einde stage	- VGB 1,2,3 of 4 met stageopleider n.a.v. ComBeL - Stagebeoordeling stageopleider
Maandelijks	- Korte Praktijk Beoordeling (KPB)
Tweemaal per jaar	- LHK toets (moment kan afwijken t.g.v. duur stage)
Einde stagejaar	- Beslissing over het vervolg van de opleiding

* Enkel bij stages langer dan 3 maanden, bij stages die korter duren is dit na drie tot vier weken.

2.3. Jaar 3

2.3.1. EDUCATIEVE BEOORDELING

De educatieve beoordeling in het derde opleidingsjaar is gelijk aan die in het eerste opleidingsjaar.

2.3.2. SELECTIEVE BEOORDELING

In de laatste fase van de Huisartsopleiding worden gegevens verzameld over de geschiktheid van de aios om de opleiding op het gewenste professionele eindniveau en binnen de resterende opleidingstijd te voltooien (Voortgangsbeslissing 2e huisartsstage / Voltooiingsverklaring). In het vervolg van deze paragraaf is uiteengezet (1) aan welke eisen er voldaan moet worden, (2) welke procedure er gevolgd wordt en (3) welke besluiten er genomen kunnen worden.

Eisen

Om de opleiding in de resterende opleidingstijd te kunnen afronden, dient de aios uiterlijk drie maanden vóór de geplande einddatum aan de volgende eisen te voldoen:

- De aios heeft voldaan aan zijn onderwijsverplichtingen (i.e. de gestelde voorwaarden met betrekking tot ingeleverde opdrachten, aanwezigheid en deelname).
- Eventuele **herbeoordeling** in het kader van in jaar 1 en 2 opgelegde voorwaarden is afgerond met een voldoende resultaat.
- Door opleider en docenten wordt geoordeeld dat het niveau van de aios en de door hem/haar getoonde groei op alle in de ComBeL omschreven competentiegebieden dusdanig is, dat aan het einde van de resterende opleidingstijd het gewenste professionele eindniveau bereikt zal zijn.
- De aios is in het bezit van de bekwaamheidsverklaring 'supervisie op afstand' zoals opgenomen in de '[Leidraad voor het leren dienstdoen](#)' én kan in de resterende opleidingstijd voldoen aan het minimale genormeerde aantal te behalen diensten ([zie hoofdstuk 4](#)).

Procedure

Ten behoeve van de Voortgangsbeslissing 2e huisartsstage vindt een voorlopige beoordeling plaats na ongeveer **vier maanden** van de tweede opleidingsperiode in de huisartspraktijk, en een definitieve beoordeling na ongeveer **8 maanden** (bij een reguliere opleidingsduur). Bij een verlengd derde jaar (door parttime werken of een verlenging) zal de definitieve beoordeling ongeveer **vier maanden voor het einde** van de tweede opleidingsperiode in de huisartsenpraktijk gegeven worden. Deze beoordelingen omvatten de volgende onderdelen:

- De **beoordeling door de opleider en docenten** van de waarschijnlijkheid dat de aios in de resterende opleidingstijd het door de opleiding gewenste eindniveau zal bereiken. De aios

Procedure Toetsing en Beoordeling - Huisartsopleiding AMC

nodigt de opleider en docenten hiertoe uit waarna de opleider en docenten het Voortgangsadvies in het ePortfolio invullen en met de aios bespreken. De beoordelingen 'voldoende', 'twijfel' en 'onvoldoende' zijn mogelijk. Deze oordelen worden onafhankelijk van elkaar gegeven en worden besproken tijdens een docentenoverleg. Voorafgaand aan dit overleg bespreekt de studiebegeleider de voortgang van de aios met de opleider.

- De uitkomsten van de **herbeoordeling** die aan de aios is opgelegd in jaar 1 en/of jaar 2, in het kader van een voorwaardelijke voortzetting.
- De **diensten en bekwaamheidsverklaring** 'supervisie op afstand' ([zie hoofdstuk 4](#)).

De teamleider jaar 3 neemt na weging van het geheel van oordelen van de opleider en de docenten en de resultaten van de toetsen een besluit over het al dan niet voortzetten van de opleiding van de aios³. Deze voortgangsbeslissing wordt geregistreerd in het ePortfolio.

Besluiten

Er zijn drie besluiten mogelijk:

- I. De aios kan de opleiding in de resterende opleidingstijd afronden ([zie hieronder](#)).
- II. De opleiding van de aios wordt verlengd ([zie paragraaf 5.3](#)).
- III. De opleiding van de aios wordt voortijdig beëindigd ([zie paragraaf 5.4](#)).

Wanneer de aios niet voldoet aan een of meerdere van de hierboven geformuleerde eisen, bekijkt de studiebegeleider, in samenspraak met de overige docenten en opleider wat de aard en de ernst van de lacune(s) is/zijn. In overleg met de coördinator Toetsing en Beoordeling en de teamleider jaar 3 wordt bepaald of er een Aanvullende Bepaling ([zie paragraaf 5.1](#)) of een Beoordelingsplan ([zie paragraaf 5.2](#)) dient te worden opgesteld. Hierbij wordt ook bekeken of het wenselijk is de opleiding van de aios te verlengen ([zie paragraaf 5.3](#)). De coördinator Toetsing en Beoordeling adviseert het hoofd van de Huisartsopleiding hierover en die neemt de uiteindelijke beslissing.

2.3.3. AFRONDING OPLEIDING

De teamleider jaar 3 verklaart op uitnodiging van de aios in het ePortfolio dat de aios aan alle onderwijsverplichtingen van jaar 3 heeft voldaan. Vervolgens wordt door het adjunct-hoofd van de Huisartsopleiding de Voltooiingsverklaring ondertekend. Met de afgifte van deze verklaring wordt te kennen gegeven dat de aios aan het opleidingsplan heeft voldaan. De Voltooiingsverklaring is een essentieel document voor de aanvraag tot inschrijving in het Register van huisartsen die de aios zelf na de opleiding bij de RGS moet indienen.

2.3.4. TOETS- EN BEOORDELINGSMOMENTEN

In onderstaand overzicht is samengevat welke toets- en beoordelingsmomenten er zijn in het derde opleidingsjaar.

Maand	Activiteit
1	- VGB 1 met studiebegeleider (vooral ter kennismaking)
2 of 5	- LHK toets
2	- BLS/ALS training
2/3	- Educatieve toets Communicatie jaar 3

³ Dit is een gedelegeerde taak namens het hoofd van de Huisartsopleiding.

Procedure Toetsing en Beoordeling - Huisartsopleiding AMC

4	- VGB 2 met de opleider n.a.v. ComBeL - Docentenoverleg jaar 3 - Voortgangsadvies 2e huisartsstage, voorlopig oordeel opleider en docenten
5	- VGB 2 met studiebegeleider en opleider op de praktijk
8 of 11	- LHK toets
8/9	- VGB 3 met de opleider n.a.v. ComBeL - VGB 3 met studiebegeleider- Docentenoverleg team jaar 3 - Voortgangsadvies 2e huisartsstage, definitief oordeel
9	- Eindtoets Communicatie jaar 3 (complexe situaties)
11	- VGB 4 met studiebegeleider - VGB 4 met opleider n.a.v. ComBeL
12	- Teamleider jaar 3 ondertekent in ePortfolio de Voltooiingsverklaring Huisartsopleiding t.b.v. inschrijving in register RGS

3. Toetsen

Hieronder worden de verschillende toetsen beschreven waaraan de aios verplicht moeten deelnemen zolang zij in opleiding zijn. Voor aiotho's geldt dat de toetsen alleen verplicht zijn tijdens de opleidingsperioden, ook als deze parttime gecombineerd worden met onderzoek. Het wordt de aiotho geadviseerd tijdens de onderzoeksperioden wel te participeren in de toetsen op educatieve gronden om de aiotho te voorzien van feedback. De uitslagen van deze toetsen worden niet meegenomen in het selectieve oordeel over de voortgang van de aiotho. Aios met een deeltijdaanstelling maken alle toetsen zolang zij in opleiding zijn.

3.1. LHK-toets

De Landelijke Huisartsgeneeskundige Kennistoets (LHK) is een voortgangstoets voor de aios en is bedoeld om inzicht te krijgen in het niveau van diens huisartsgeneeskundige kennis. Het resultaat van de toets wordt meegewogen bij het vormen van een oordeel over het functioneren en de voortgang van de aios op het competentiegebied 'Medisch Handelen' door de opleider en docenten. De LHK-toets wordt twee keer per jaar gemaakt onder examencondities. Het resultaat van de LHK-toets kan bijdragen aan het aanpassen van het IOP van de aios. De aios evalueert, eventueel met de opleider samen, het resultaat van de toets en maakt een plan van aanpak om lacunes in kennis die naar voren zijn gekomen te verhelpen.

Indien de aios een onvoldoende resultaat haalt voor de LHK-toets, wordt door de studiebegeleider (eventueel samen met de opleider) in overleg met de aios onderzocht hoe deze onvoldoende tot stand is gekomen en tot welke extra aandachtspunten dit heeft geleid in het IOP. Daarnaast kan besloten worden de aios aanvullend te begeleiden. Mocht de aios op twee of meer achtereenvolgende LHK-toetsen een onvoldoende resultaat behalen, wordt de coördinator Toetsing en Beoordeling hierover ingelicht door de studiebegeleider en wordt het functioneren en de voortgang van de aios extra geëvalueerd. Naast het aanpassen van het IOP en aanvullende begeleiding kan besloten worden om de aios extra te toetsen (in de vorm van een mondeling), een Aanvullende Bepaling ([zie paragraaf 5.1](#)) te geven bij de overgang naar het volgende opleidingsjaar of voor de aios een Beoordelingsplan ([zie paragraaf 5.2](#)) op te stellen.

Procedure Toetsing en Beoordeling - Huisartsopleiding AMC

3.2. KOV-toets

De Kennis-Over-Vaardighedentoets (KOV) is een toets om te bepalen welke vaardigheden de aios kent. De KOV-toets wordt één keer onder examencondities gemaakt in het eerste opleidingsjaar. De uitslag van de KOV-toets helpt de aios om zijn studieactiviteiten op het gebied van vaardigheden bij te sturen. Na bekendmaking van de uitslag aan de aios, ontvangt de opleider een e-mail met inlog gegevens en een link naar de toets. Deze link kan gebruikt worden om, in een leergesprek, het resultaat van de toets na te bespreken. De feedback die volgt op deze nabespreking kan door de aios worden opgenomen in het IOP.

3.3. Basis Consultvoerings Toets

Gedurende het eerste opleidingsjaar krijgen aios feedback van hun docent, opleider en mede-aios op hun communicatievaardigheden. Rond de zevende maand van de opleiding vindt de Basis Consultvoerings Toets (BCT) plaats. Aios krijgen dan van een beoordelaar feedback aan de hand van de Maas Globaal op hun communicatievaardigheden met betrekking tot het consultvoeringsmodel. Het resultaat van de BCT kan bijdragen aan het aanpassen van het IOP. Indien er een onvoldoende resultaat wordt behaald moet de toets opnieuw worden gemaakt.

3.4. Communicatietoets Complexe vaardigheden

Gedurende het derde opleidingsjaar krijgen aios feedback van hun docenten (zowel gedragswetenschappers als huisartsdocenten), opleider en mede-aios over hun communicatieve vaardigheden in consulten met oplopende complexiteit. In de negende maand worden complexe gespreksvaardigheden getoetst op basis van twee consultopnames (SOLK en Motiverende gespreksvoering). Het resultaat van deze toets kan bijdragen aan het aanpassen van het IOP. Indien er een onvoldoende resultaat wordt behaald moet de toets opnieuw worden gemaakt.

4. Diensten

De [‘Leidraad voor het leren dienstdoen’](#) geldt als uitvoeringsregeling voor het leren dienstdoen op de huisartsenpost. De aios dient de bekwaamheidsverklaring ‘supervisie op afstand’ te behalen. Ter voorbereiding op het verrichten van spoedzorg is de aios verplicht om deel te nemen aan de STARTclass. In het vervolg van dit hoofdstuk wordt in meer detail ingegaan op de STARTclass en de eisen ten aanzien van het dienstdoen op de post.

4.1. STARTclass

Voor het op veilige wijze kunnen uitvoeren van de diensten dient de aios in het bezit te zijn van het BLS/AED certificaat zoals dat behaald wordt bij de STARTclass. De STARTclass is gedefinieerd als verplicht onderwijs en wordt georganiseerd door Schola Medica. In het [‘Reglement STARTclass huisartsgeneeskunde’](#) wordt de gehanteerde toetsingsprocedure omschreven.

4.2. Eisen diensten

4.2.1. JAAR 1

Aan het einde van de eerste opleidingsperiode in de huisartspraktijk dient de aios minimaal 20 diensten verricht te hebben. Het niet voldoen aan deze eis heeft invloed op de selectieve beslissing aan het einde van jaar 1. De voortgang van het leerproces voor het onderdeel diensten wordt besproken tijdens het tweede en derde voortgangsgesprek.

Het verrichten van voldoende diensten is een inspanningsverplichting. Het niet halen van het minimum aantal diensten in jaar 1 zal leiden tot een Aanvullende Bepaling bij de

Procedure Toetsing en Beoordeling - Huisartsopleiding AMC

Voortgangsbepaling 1e huisartsstage ([zie paragraaf 5.1](#)). Dit zal inhouden dat het gemiste aantal diensten tijdens het derde opleidingsjaar extra verricht wordt. Wanneer er in jaar 1 meer dan 20 diensten zijn verricht, heeft dit geen invloed op het aantal diensten in jaar 3.

4.2.2. JAAR 3

Aan het einde van de tweede opleidingsperiode in de huisartspraktijk dient de aios aan de volgende eisen te voldoen:

- I. Er dienen minimaal 20 diensten verricht te zijn, hiervan dienen minimaal 5 diensten en maximaal 8 diensten onder supervisie op afstand gedaan te worden (waarvan bij voorkeur 2 nachtdiensten).
- II. De aios heeft (uiterlijk in de zesde maand van de opleidingsperiode) de bekwaamheidsverklaring 'supervisie op afstand' behaald. Deze verklaring wordt afgegeven als de aios naar het eigen oordeel en het oordeel van de opleider bekwaam is om alle rollen en taken op de huisartsenpost te vervullen én beschikt over een adequaat timemanagement.

Het niet tijdig voldoen aan deze eisen zal leiden tot de volgende maatregelen:

- I. Het verrichten van voldoende diensten is een inspanningsverplichting. Indien bij de selectieve beoordeling vier maanden voor het einde van de opleiding blijkt dat er nog veel (bijvoorbeeld meer dan acht) diensten verricht moeten worden, dient de aios een planning van diensten te overleggen waarin aangetoond wordt dat het aantal diensten behaald zal worden.
- II. Het nog niet hebben gehaald van de bekwaamheidsverklaring 'supervisie op afstand' in de zesde maand van de tweede opleidingsperiode zal leiden tot een Aanvullende Bepaling ([zie paragraaf 5.1](#)) waarin geformuleerd wordt wat de aios nog moet laten zien om de bekwaamheidsverklaring te verkrijgen (en een deadline voor wanneer dat moet gebeuren).

5. Wat als het niet goed gaat?

5.1. Aanvullende Bepaling

Indien één of meerdere competentiegebieden als 'twijfel' of 'onvoldoende' beoordeeld zijn (door een docent of (stage)opleider) kan een aios de opleiding voorwaardelijk voortzetten en geeft de coördinator Toetsing en Beoordeling de aios een Aanvullende Bepaling (Voortgangsbepaling met een Aanvullende Bepaling betreffende het op niveau brengen en opnieuw beoordelen van het als onvoldoende beoordeelde competentiegebied). In deze Aanvullende Bepaling worden voor één of meerdere competentiegebieden aandachtspunten en voorwaarden geformuleerd waaraan de aios binnen een bepaalde termijn moet voldoen. Na afloop van de gestelde termijn zal de aios opnieuw beoordeeld worden door de docenten en (stage)opleider. Indien de aios opnieuw met een 'twijfel' of 'onvoldoende' beoordeeld wordt zal er een Beoordelingsplan worden opgesteld.

5.2. Beoordelingsplan

Wanneer er meerdere competentiegebieden als 'onvoldoende' beoordeeld zijn of wanneer een aios na een Aanvullende Bepaling opnieuw met een onvoldoende beoordeeld wordt, kan er door de teamleider en de coördinator Toetsing en Beoordeling, een beoordelingstraject worden ingesteld. Het doel van dit traject is tweeledig. Allereerst is het bedoeld voor ondersteuning aan de aios in diens ontwikkeling, door het geven van een heldere opsomming van aandachtspunten en het, waar nodig, intensiveren van de begeleiding. Daarnaast moet het plan het mogelijk maken dat de Huisartsopleiding binnen de daarvoor gestelde termijn een uitspraak doet over de geschiktheid van de aios om de opleiding voort te zetten en biedt het ondersteuning bij de daarvoor noodzakelijke oordeelsvorming. In het Beoordelingsplan zijn de aandachtsgebieden, de termijn(en) voor verdere

Procedure Toetsing en Beoordeling - Huisartsopleiding AMC

beoordeling en de aanvullende ondersteuning aan de aios vastgelegd. De aios tekent dit Beoordelingsplan voor 'gezien', vervolgens zal een kopie van dit plan worden geüpload in het ePortfolio.

5.3. Verlenging

Als gevolg van een ont koppeling, Aanvullende Bepaling, Beoordelingsplan of andere onvoorziene omstandigheid kan er besloten worden de opleiding van een aios te verlengen met drie tot maximaal zes maanden (in stappen van drie maanden). Indien de eerste opleidingsperiode in de huisartsenpraktijk wordt verlengd kan dit mogelijk tot gevolg hebben dat de tweede opleidingsperiode in de huisartsenpraktijk wordt verkort met de duur van de verlenging in het eerste jaar.

5.4. Voortijdige beëindiging

In de selectieve beoordeling kan het hoofd van de Huisartsopleiding (na weging van het geheel van oordelen van de (stage)opleider(s) en de docenten en de resultaten van de toetsen) om zwaarwegende redenen besluiten de opleiding van de aios voortijdig te beëindigen. Dit besluit zal worden genomen wanneer het hoofd het niet waarschijnlijk acht dat de aios in de resterende opleidingstijd, na eventueel één of meerdere beoordelingstraject(en), Aanvullende Bepaling(en) en/of verlenging(en), het door de opleiding gewenste eindniveau zal bereiken. Als de aios het oneens is met de beoordelingen en/of het voorgenomen besluit de opleiding voortijdig te beëindigen, kan de aios voorafgaand aan het definitieve besluit door het hoofd worden gehoord in de vorm van een zienswijze-gesprek. De aios wordt per email en/of schriftelijk op de hoogte gesteld van het definitieve besluit. Een kopie van de beslissing van het hoofd van de Huisartsopleiding wordt door de aios voor 'gezien' getekend, teruggestuurd en geüpload in het ePortfolio.

6. Verdere bepalingen

6.1. Deeltijd opleiding

In het bovenstaande wordt de beoordelingsprocedure beschreven voor aios die de opleiding fulltime volgen. Voor aios die een deeltijdopleiding volgen worden de vaste beoordelingsmomenten, met name die in jaar 1, om organisatorische redenen zoveel mogelijk hiermee gelijk gehouden. Alleen bij zwangerschap, langdurige ziekte, ont koppeling of andere uitzonderlijke situaties wordt bekeken of het nodig is voor een individuele aios aparte beoordelingsmomenten vast te stellen. Dit wordt bepaald door de teamleider van het lopende jaar in overleg met de coördinator Toetsing en Beoordeling.

6.2. Overige additionele bepalingen

- Indien nieuwe toetsen hetzij lokaal, hetzij landelijk, worden ontwikkeld en worden ingevoerd bij de Huisartsopleiding AMC, dan zal de aios tot deelname verplicht zijn, ook als dit aanvankelijk niet in het jaarschema was opgenomen.
- In gevallen waarin de in dit document beschreven procedure niet voorziet, beslist het hoofd van de Huisartsopleiding, na advisering door de coördinator Toetsing en Beoordeling en/of de teamleider van het lopende jaar.
- Indien de aios het niet eens is met de door het hoofd van de Huisartsopleiding genomen beslissing inzake een van de Voortgangsverklaringen kan de geschillenprocedure volgens de Regeling specialismen en profielen geneeskunst en het in artikel 49 bepaalde Reglement van Orde van de geschillencommissie, beiden in werking 1 januari 2013 in gang worden gezet.