

RICHTLIJN

Procedure bij problemen in de opleider - aios opleidingsrelatie

AMSTERDAM UMC, LOCATIE AMC

Datum Jan 2022

Inleiding

Goede samenwerking tussen aios en opleider is van cruciaal belang voor een goede opleiding in de huisartspraktijk. Wanneer beiden niet goed met elkaar overweg kunnen of wanneer de competentie of de inzet van één van beiden in het geding is, kan er een probleem ontstaan. Dit probleem kan zodanige vormen aannemen dat de wens wordt geuit om tot verbreking van het koppel over te gaan. Hieronder wordt beschreven wat de formele procedure is wanneer een dergelijk probleem zich voordoet.

Melding

Een probleem zoals hierboven beschreven dient zo spoedig mogelijk te worden gemeld bij het opleidingsinstituut. Zowel opleider als aios kan hiertoe het initiatief nemen. Bij voorkeur vindt melding plaats bij de studiebegeleider van de aios. Indien een ander staflid benaderd wordt, draagt deze het probleem zo spoedig mogelijk over aan de studiebegeleider.

De studiebegeleider meldt het probleem vervolgens aan de teamleider.

De teamleider communiceert indien nodig met de (stage)opleiderscoördinator.

Vervolg op de melding

De studiebegeleider heeft in eerste instantie de verantwoordelijkheid het probleem tussen opleider en aios te verhelderen en te analyseren. De studiebegeleider kan deze verantwoordelijkheid desgewenst en in overleg met opleider en aios aan een ander staflid overdragen. Aios en opleider worden zo spoedig mogelijk gezamenlijk of zo nodig afzonderlijk door de studiebegeleider gehoord. Het doel van deze gesprekken is verheldering van het probleem door hoor en wederhoor, waarbij het streven er op is gericht zodanige afspraken te maken dat de opleidingsrelatie kan blijven voortbestaan. Naast de onderlinge samenwerking vormen ook de competentieontwikkeling van de aios en de opleidingscompetentie van de opleider een agendapunt. Dit is nodig om in een vroeg stadium te kunnen bepalen of de geschiktheid van de aios en/of opleider in het geding is. De studiebegeleider zorgt voor verslaglegging van de gesprekken en van het proces naar alle betrokkenen, aios en opleider(s) en de teamleider.

Louter een samenwerkingsprobleem of ook onvoldoende functioneren aios?

Indien er bij problemen in de opleidingsrelatie sprake blijkt van onvoldoende functioneren van de aios volgens de opleider, dan dient hier expliciet aandacht aan besteed te worden in de gesprekken en de verslaglegging hiervan.

Uitgangspunt is dat het niet voldoen aan het vereiste functioneringsniveau (beoordeling van aios door de opleider) geen reden is tot ontkoppeling. Uiteraard is het hierbij van belang dat de opleidingsrelatie niet dusdanig verstoord is dat een objectieve beoordeling en effectieve begeleiding niet meer mogelijk is. Dit aspect zal bij de uiteindelijke beslissing betrokken worden. De opleider schrijft na het verbreken van de opleidingsrelatie een overdrachtsverslag voor de volgende opleider.

In geval van het verbreken van de opleidingsrelatie met het oordeel 'onvoldoende functioneren van de aios' vult de opleider de ComBel in, bespreekt deze met de aios en schrijft een

overdrachtsverslag, waarin de beoordeling van het onvoldoende functioneren van de aios onderbouwd wordt. Dit oordeel wordt vastgelegd volgens de geldende formulieren (oordeel 1 of 2). De aios vult de opleidersevaluatie in.

Louter een samenwerkingsprobleem of ook onvoldoende functioneren opleider?

Indien er bij problemen in de opleidingsrelatie sprake blijkt van onvoldoende functioneren van de opleider volgens de aios, dan dient hier expliciet aandacht aan besteed te worden in de gesprekken en de verslaglegging hiervan.

Getoetst moet worden of een objectieve beoordeling en effectieve begeleiding van de aios nog mogelijk is. Dit aspect zal bij de uiteindelijke beslissing betrokken worden. De aios schrijft na het verbreken van de opleidingsrelatie een verslag of vult de Landelijke Evaluatie Opleiderslijst in. De opleider schrijft een overdrachtsverslag.

De (stage)opleiderscoördinator bespreekt de evaluatie met de opleider en beoordeelt of er vervolgcacties nodig zijn.

Ontkoppeling?

Als verdere samenwerking onmogelijk lijkt, meldt de studiebegeleider dit aan de teamleider (de studiebegeleider kan niet zelfstandig beslissen om tot beëindiging van de samenwerking over te gaan). De teamleider bepaalt in overleg met de studiebegeleider wat gezien het leerproces van de aios de meest wenselijke uitkomst is. Het leerproces van de aios is leidend in de overweging wel/niet te ontkoppelen.

Advies

Op grond van de beschikbaar gestelde gegevens beslist de teamleider over al dan niet verbreken van de opleidingsrelatie.

De teamleider informeert het hoofd van de opleiding over de gevolgde procedure, inclusief de verslaglegging.

Het hoofd informeert alle partijen schriftelijk over de beslissing.

De teamleider verzoekt de (stage)opleiderscoördinator een nieuwe opleider voor de aios te zoeken.

De studiebegeleider meldt aan de opleider dat een ontkoppeling conform de gebruikelijke gang van zaken gemeld wordt aan de CMO (Commissie Monitoring Opleiders).

De studiebegeleider neemt, als aios niet in de praktijk kan blijven, met de aios het document 'Koppelingsvrije periode' door.

Indien het bespreken en tekenen voor gezien van Combel/overdrachtsverslag en opleidersevaluatie niet meer mogelijk is omdat het koppel elkaar niet meer ziet dan draagt de studiebegeleider er zorg voor (kan dit delegeren aan aios of aan aios-secretriaat) dat beiden een kopie krijgen van bovenstaande stukken en dat zij tekenen voor gezien.

Na de ontkoppeling

De (stage)opleiderscoördinator gebruikt de informatie uit de verslaglegging en het overdrachtsverslag voor het vinden van een nieuwe opleider.

De (stage)opleiderscoördinator neemt contact op met de opleider die ontkoppeld wordt.

De (stage)opleiderscoördinator meldt de ontkoppeling aan de CMO.

De studiebegeleider bespreekt met de aios de gevolgen van de ontkoppeling voor het voortgangstraject.

De gebruikelijke regels voor geschillen zijn in alle gevallen van kracht.

Stroomdiagram

De verschillende vormen van problemen in de opleider - aios opleidingsrelatie zijn hierna in een stroomdiagram uitgewerkt.

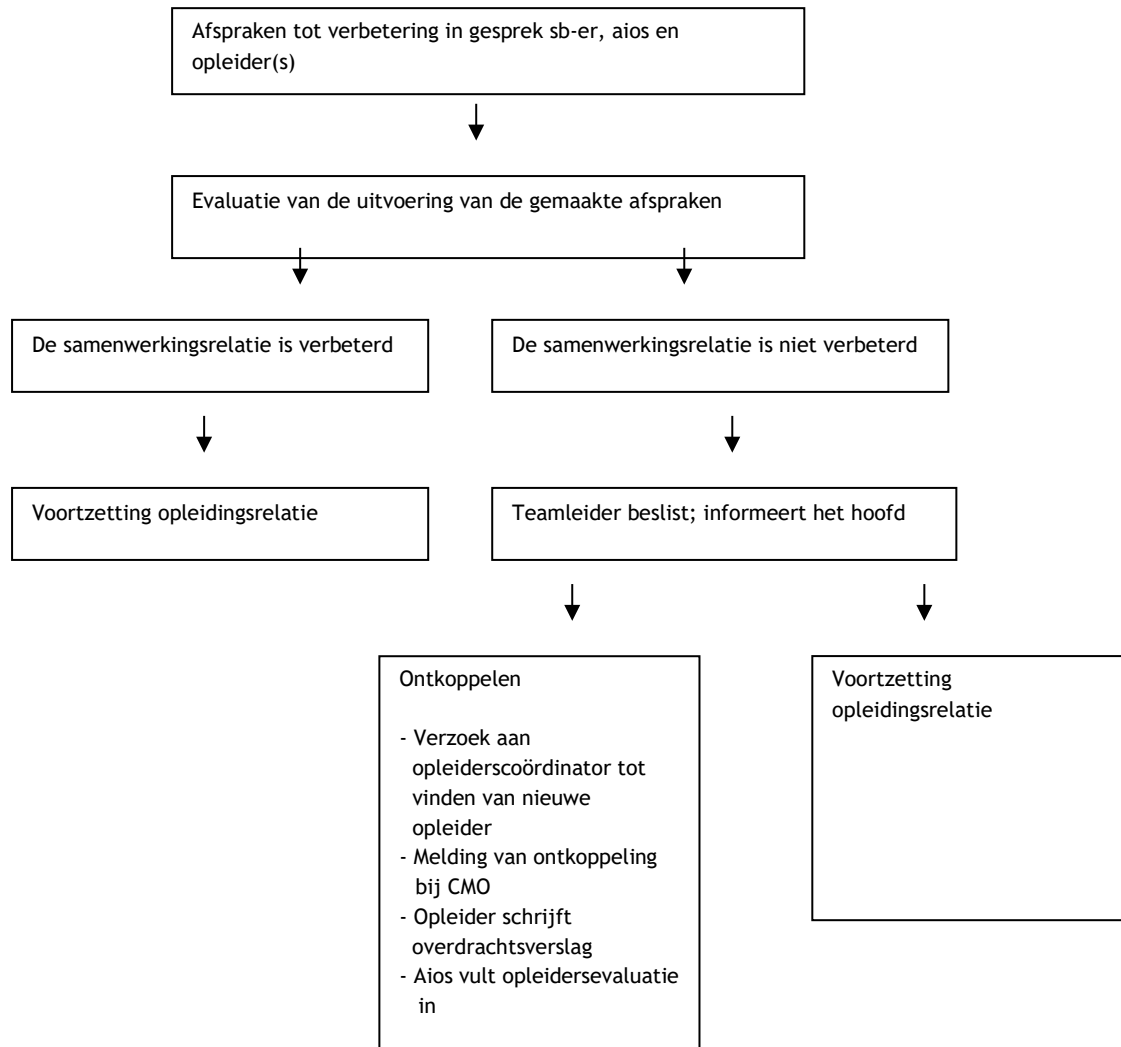
Stroomdiagram A: Er is uitsluitend sprake van een probleem in de samenwerkingsrelatie.

Stroomdiagram B: Er is naast een samenwerkingsprobleem sprake van twijfel over de competentie van de aios.

Stroomdiagram C: Er is naast een samenwerkingsprobleem sprake van twijfel over de competentie van de opleider.

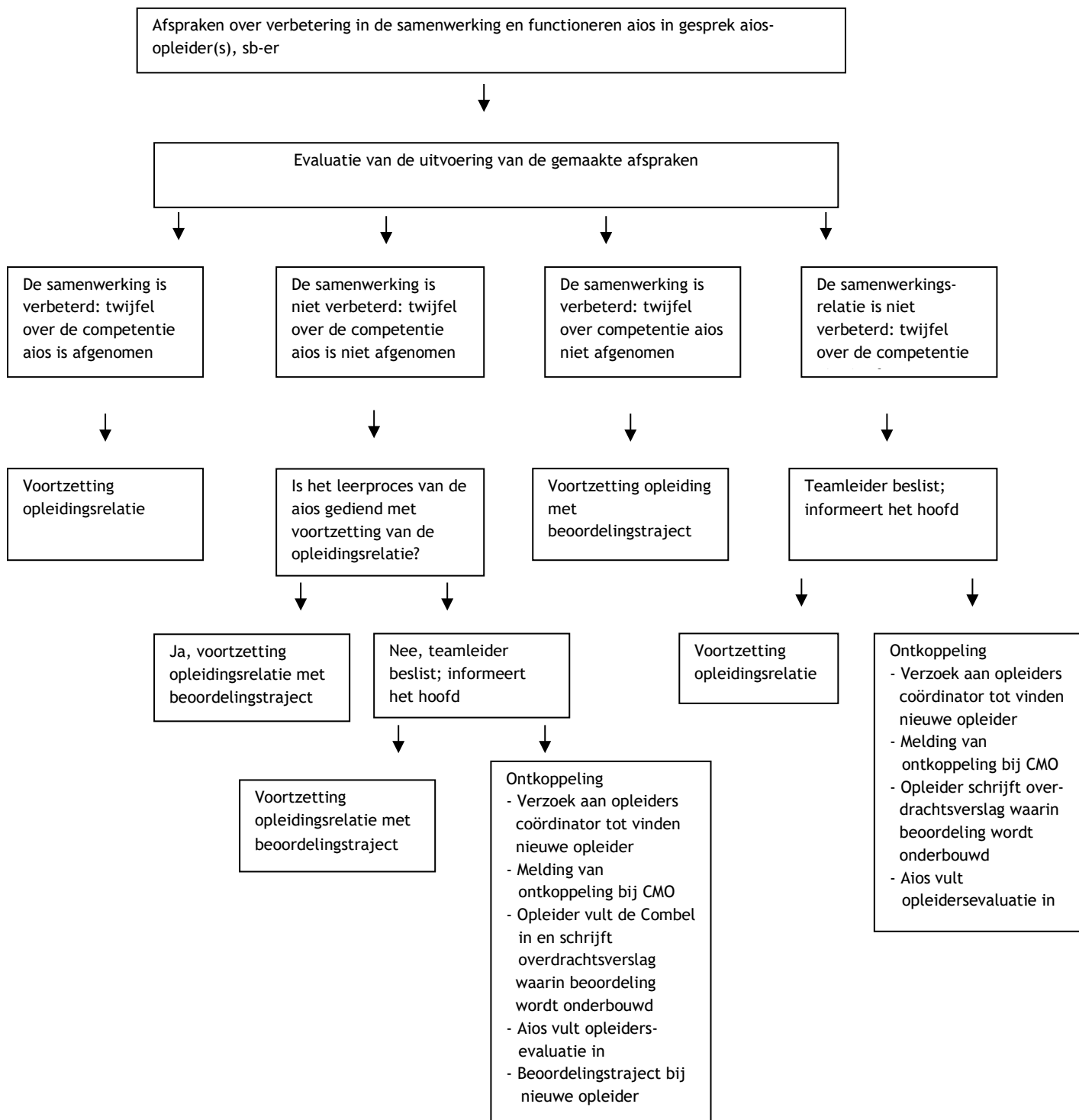
Stroomdiagram A

Er is uitsluitend sprake van een probleem in de samenwerkingsrelatie



Stroomdiagram B

Er is naast een probleem in de samenwerking ook twijfel over de competentie van de aios



Stroomdiagram C

Er is naast een probleem in de samenwerking ook twijfel over de competentie van de opleider

